

Vrijeme izvoza: 26.04.2024. 05:03:51

Repozitorij: repozitorij.ufzg.unizg.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 61

Broj izvezenih zapisa: 61

| Naslov                                                                                                                    | URL | Autori           | Naslov izvornika |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|------------------|
| Metodički postupci i predlošci za bogaćenje dječjeg rječnika u predškolskoj dobi                                          |     | Crepulja, Matea  |                  |
| Svrha ili opći cilj hrvatskoga jezika u srednjoj školi od sedamdesetih godina 20. st. do danas                            |     | Burda, Zdenka    |                  |
| Proces normiranja hrvatskoga jezika do 20. stoljeća                                                                       |     | Severin, Helena  |                  |
| Primjena metodičkih predložaka za razvoj fonološke svjesnosti u predškolskoj dobi                                         |     | Vidović, Ana     |                  |
| Mišljenja učitelja o ishodima koje učenici trebaju ostvariti u 4. razredu u nastavnom predmetu Hrvatski jezik             |     | Papić, Tea       |                  |
| Izazovi učenja jezika u nastavi na daljinu tijekom pandemije COVID-19 studenata učiteljskih studija                       |     | Đurak, Mirta     |                  |
| Metodički predlošci za početno opismenjavanje u prvom i drugom razredu osnovne škole                                      |     | Marjanović, Anja |                  |
| Učitelj kao idealan govornik u nastavi                                                                                    |     | Topić, Josipa    |                  |
| Razvoj čitalačke pismenosti u ranoj i predškolskoj dobi                                                                   |     | Zubak, Lucija    |                  |
| Uspjeh učenika u čitalačkoj pismenosti na kraju četvrtog razreda osnovne škole                                            |     | Ladan, Ana       |                  |
| Kurikulski pristup i metodički kontekst u udžbenicima Hrvatskog jezika u primarnom obrazovanju                            |     | Bošnjak, Mihaela |                  |
| Metodički pristup odgojitelja i utjecaj na jezični razvoj                                                                 |     | Lihtar, Sara     |                  |
| Način izvještavanja o djeci u medijima - analiza medijskih sadržaja                                                       |     | Grabarić, Tihana |                  |
| Percepcija odgojitelja o važnosti upotrebe medija u suvremenom metodičkom kontekstu                                       |     | Titlić, Mirna    |                  |
| Primjena postupaka Montessori pedagogije u početnom opismenjavanju djece predškolske dobi                                 |     | Jukić, Marija    |                  |
| Metodički mikrostrukturirani modeli za razvoj predčitačkih vještina u predškolskoj dobi                                   |     | Mrđen, Anna      |                  |
| Metodički pristup razvoju jezičnih predvještina i uloga igrolikih jezičnih aktivnosti u predškolskom odgoju i obrazovanju |     | Birač, Matea     |                  |

|                                                                                                                                          |  |                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|
| Mišljenje roditelja o važnosti početnoga opismenjavanja u predškolskoj dobi                                                              |  | Banjavčić, Marijana |  |
| Odabir metodičkih predložaka s obzirom na preduvjete razvoja čitalačke pismenosti u predškolskoj dobi                                    |  | Rak, Daniela        |  |
| Struktura metodičkih predložaka i metodičkog instrumentarija u kurikulskom pristupu početnome čitanju i pisanju                          |  | Svalina, Ana        |  |
| Uloga odgojitelja u poticanju jezičnih predvještina                                                                                      |  | Topić, Lara         |  |
| Jezična osviještenost srodnih jezika                                                                                                     |  | Hnatko, Ivona       |  |
| Jezična osviještenost srodnih jezika                                                                                                     |  | Hnatko, Ivona       |  |
| Relevantnost PISA testiranja u postavljanju nacionalnih standarda i optimizaciji kurikula (s obzirom na testiranja čitalačke pismenosti) |  | Sušilović, Josipa   |  |
| Dramske metode kao poticaj za razvoj jezičnih predvještina                                                                               |  | Malović, Ivana      |  |
| Procesna drama kao metodički pristup u razvoju jezičnih predvještina predškolske djece                                                   |  | Salopek, Darinka    |  |
| Igrolike aktivnosti u početnom čitanju i pisanju                                                                                         |  | Horvat, Ivana       |  |
| Mišljenje roditelja i odgojitelja o vanjskim preduvjetima za razvoj čitanja u predškolskoj dobi                                          |  | Meštrović, Ozana    |  |
| Glazbena motivacija u učenju jezičnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika                                                                |  | Ivanković, Ella     |  |
| Razvoj predčitačkih vještina uz glazbenu motivaciju                                                                                      |  | Kalebić, Ana        |  |
| Usporedba razumijevanja pročitanaog teksta posredovanoga različitim medijima                                                             |  | Jandrijević, Ana    |  |
| Rasprava kao komunikacijska vještina u nastavi hrvatskog jezika                                                                          |  | Golub, Ana Marija   |  |
| Primjena standardnih školskih slova u predškolskom razdoblju                                                                             |  | Žabojec, Jana       |  |
| Usporedba nastave materinskoga jezika u primarnome obrazovanju u Hrvatskoj i Švedskoj                                                    |  | Vučijević, Antea    |  |
| Mišljenje odgojitelja i roditelja o početnom opismenjavanju u predškolskom razdoblju                                                     |  | Ćutić, Maja         |  |
| Mišljenje odgojitelja o važnosti pravilnoga držanja tijela te o položaju ruke i pisaljke u predškolskom razdoblju                        |  | Ajduković, Ivona    |  |
| Razvoj fine motorike kao preduvjet za početno pisanje                                                                                    |  | Roso, Mila          |  |
| Zavičajni idiom u nastavi Hrvatskoga jezika od 1. do 4. razreda osnovne škole - primjer kajkavske ikavice                                |  | Komar, Katarina     |  |

|                                                                                                                               |  |                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Procjena fonološke svjesnosti djece pred polazak u školu kao podloga za suvremeni metodički pristup početnom opismenjivanju   |  | Balen, Ivana                  |  |
| Metodički instrumentarij kao poticaj razvoja čitalačke pismenosti                                                             |  | Milaj, Kristina               |  |
| Obračun plaća u sustavu odgoja i obrazovanja                                                                                  |  | Šitum, Ivana                  |  |
| Jezičnometodički predlošci u nastavi hrvatskoga jezika                                                                        |  | Marčeta, Vanja                |  |
| Primjena standardnih školskih slova u primarnom obrazovanju                                                                   |  | Vidović, Valentina            |  |
| Poučavanje pravopisnih sadržaja u nastavi hrvatskoga jezika u primarnom obrazovanju                                           |  | Zeman, Antonia                |  |
| Vrednovanje i ocjenjivanje u području jezika u nastavnome predmetu Hrvatski jezik u osnovnoj školi                            |  | Kajfeš, Nives                 |  |
| Suvremeni metodički pristup početnom čitanju i pisanju uz upotrebu digitalne početnice                                        |  | Turković, Paula               |  |
| Metodička svrha misaone karte u nastavi lektire                                                                               |  | Kovač, Adela                  |  |
| Problem jezičnog oblikovanja matematičkih zadataka u razrednoj nastavi                                                        |  | Rogina, Jelena                |  |
| Razlike u inicijalnom stanju govornog razvoja djece predškolske dobi s obzirom na izloženost metodičkim poticajima            |  | Šestanović Jurašinović, Ivana |  |
| Jezične igre, aktivnosti i artefakti za poticanje jezičnog razvoja                                                            |  | Ostrun, Mirna                 |  |
| Elementi praćenja jezičnog razvoja u dječjem vrtiću                                                                           |  | Vrdoljak Skelin, Endži        |  |
| Uspjeh učenika četvrtih razreda u pronalaženju, tumačenju i objedinjavanju podataka u tekstovima raznih funkcionalnih stilova |  | Lavrnja, Oria                 |  |
| Zastupljenost raznih vrsta metodičkih artefakata za razvoj vještine početnog pisanja                                          |  | Kanceljak, Anamaria           |  |
| Struktura i tematska analiza nagrađivanih školskih novina                                                                     |  | Biščan, Anamarija             |  |
| Položaj hrvatskoga standardnog jezika u javnoj uporabi                                                                        |  | Buković Sazdevski, Dubravka   |  |
| Igrolike aktivnosti kao metodički poticaj za razvoj predčitačkih vještina                                                     |  | Frantal, Adrijana             |  |
| Metodički postupci u razvoju predvještina čitanja i pisanja                                                                   |  | Lujić, Iva                    |  |
| Metodički pristup u nastavi Hrvatskoga jezika u školi u bolnici                                                               |  | Samardžić, Ivona              |  |
| Primjena pravopisnih znanja učenika četvrtog razreda s obzirom na izloženost sadržaja u udžbenicima hrvatskog jezika          |  | Blum, Monika                  |  |
| Vrednovanje u materinskom jeziku u alternativnim školama                                                                      |  | Dolinar, Kristina             |  |

|                                                                                               |  |                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|
| Vrste teksta u metodičkim predlošcima za poticanje čitalačke motivacije u predškolskoj godini |  | Đurković, Nikolina |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|