

Vrijeme izvoza: 19.04.2024. 15:53:39

Repozitorij: repozitorij.ufzg.unizg.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 67

Broj izvezenih zapisa: 67

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Glazbeni poticaji u radu s djecom s govornim teškoćama u primarnom obrazovanju		Fabek, Paula	
Plesne aktivnosti u primarnom obrazovanju		Babok, Sara	
Metodički postupci i predlošci za bogaćenje dječjeg rječnika u predškolskoj dobi		Crepulja, Matea	
Sat Tjelesne i zdravstvene kulture kao prediktor uspješnosti na satu Hrvatskoga jezika		Baotić, Katarina	
Proces normiranja hrvatskoga jezika do 20. stoljeća		Severin, Helena	
Glazbena motivacija u prvom razredu osnovne škole		Škaro, Mateja	
Primjena metodičkih predložaka za razvoj fonološke svjesnosti u predškolskoj dobi		Vidović, Ana	
Glazba kao medij u radu s djecom s govornim poteškoćama u primarnom obrazovanju		Šmit, Stela	
Glazbena priča u nastavi Glazbene kulture u primarnom obrazovanju		Kottek, Paula	
Važnost glazbe u emocionalnom razvoju učenika primarnog obrazovanja		Nevistić, Katarina	
Mišljenja učitelja o ishodima koje učenici trebaju ostvariti u 4. razredu u nastavnom predmetu Hrvatski jezik		Papić, Tea	
Izazovi učenja jezika u nastavi na daljinu tijekom pandemije COVID-19 studenata učiteljskih studija		Đurak, Mirta	
Metodički predlošci za početno opismenjavanje u prvom i drugom razredu osnovne škole		Marjanović, Anja	
Učitelj kao idealan govornik u nastavi		Topić, Josipa	
Razvoj čitalačke pismenosti u ranoj i predškolskoj dobi		Zubak, Lucija	
Uspjeh učenika u čitalačkoj pismenosti na kraju četvrtog razreda osnovne škole		Ladan, Ana	
Kurikulski pristup i metodički kontekst u udžbenicima Hrvatskog jezika u primarnom obrazovanju		Bošnjak, Mihaela	
Dječje narodno stvaralaštvo kao poticaj za kreativnost i izražavanje u predškolskoj dobi		Zlatić, Ana	

Glazbenom motivacijom do govornog modaliteta engleskog jezika u ranom učenju kroz poučavanje		Pintek, Katarina	
Metodički pristup odgojitelja i utjecaj na jezični razvoj		Lihtar, Sara	
Način izvještavanja o djeci u medijima - analiza medijskih sadržaja		Grabarić, Tihana	
Percepcija odgojitelja o važnosti upotrebe medija u suvremenom metodičkom kontekstu		Titlić, Mirna	
Primjena postupaka Montessori pedagogije u početnom opismenjavanju djece predškolske dobi		Jukić, Marija	
Metodički mikrostrukturirani modeli za razvoj predčitačkih vještina u predškolskoj dobi		Mrđen, Anna	
Metodički pristup razvoju jezičnih predvještina i uloga igrolikih jezičnih aktivnosti u predškolskom odgoju i obrazovanju		Birač, Matea	
Mišljenje roditelja o važnosti početnoga opismenjavanja u predškolskoj dobi		Banjavčić, Marijana	
Odabir metodičkih predložaka s obzirom na preduvjete razvoja čitalačke pismenosti u predškolskoj dobi		Rak, Daniela	
Struktura metodičkih predložaka i metodičkog instrumentarija u kurikulskom pristupu početnome čitanju i pisanju		Svalina, Ana	
Uloga odgojitelja u poticanju jezičnih predvještina		Topić, Lara	
Jezična osviještenost srodnih jezika		Hnatko, Ivona	
Jezična osviještenost srodnih jezika		Hnatko, Ivona	
Relevantnost PISA testiranja u postavljanju nacionalnih standarda i optimizaciji kurikula (s obzirom na testiranja čitalačke pismenosti)		Sušilović, Josipa	
Dramske metode kao poticaj za razvoj jezičnih predvještina		Malović, Ivana	
Procesna drama kao metodički pristup u razvoju jezičnih predvještina predškolske djece		Salopek, Darinka	
Igrolike aktivnosti u početnom čitanju i pisanju		Horvat, Ivana	
Mišljenje roditelja i odgojitelja o vanjskim preduvjetima za razvoj čitanja u predškolskoj dobi		Meštrović, Ozana	
Glazbena motivacija u učenju jezičnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika		Ivanković, Ella	
Metodički pristup nastavi hrvatskog jezika primjenom dramske metode MOE (Mantle of the Expert)		Tomašević, Anamarija	
Razvoj predčitačkih vještina uz glazbenu motivaciju		Kalebić, Ana	
Usporedba razumijevanja pročitanaog teksta posredovanoga različitim medijima		Jandrijević, Ana	

Rasprava kao komunikacijska vještina u nastavi hrvatskog jezika		Golub, Ana Marija	
Primjena standardnih školskih slova u predškolskom razdoblju		Žabojec, Jana	
Usporedba nastave materinskoga jezika u primarnome obrazovanju u Hrvatskoj i Švedskoj		Vučijević, Antea	
Mišljenje odgojitelja i roditelja o početnom opismenjavanju u predškolskom razdoblju		Čutić, Maja	
Mišljenje odgojitelja o važnosti pravilnoga držanja tijela te o položaju ruke i pisaljke u predškolskom razdoblju		Ajduković, Ivona	
Razvoj fine motorike kao preduvjet za početno pisanje		Roso, Mila	
Zavičajni idiom u nastavi Hrvatskoga jezika od 1. do 4. razreda osnovne škole - primjer kajkavske ikavice		Komar, Katarina	
Procjena fonološke svjesnosti djece pred polazak u školu kao podloga za suvremeni metodički pristup početnom opismenjivanju		Balen, Ivana	
Metodički instrumentarij kao poticaj razvoja čitalačke pismenosti		Milaj, Kristina	
Pripremno razdoblje u nastavi početnog čitanja i pisanja		Matić, Zrinka	
Suvremeni metodički pristup početnom čitanju i pisanju uz upotrebu digitalne početnice		Turković, Paula	
Metodička svrha misaone karte u nastavi lektire		Kovač, Adela	
Problem jezičnog oblikovanja matematičkih zadataka u razrednoj nastavi		Rogina, Jelena	
Razlike u inicijalnom stanju govornog razvoja djece predškolske dobi s obzirom na izloženost metodičkim poticajima		Šestanović Jurašinović, Ivana	
Jezične igre, aktivnosti i artefakti za poticanje jezičnog razvoja		Ostrun, Mirna	
Elementi praćenja jezičnog razvoja u dječjem vrtiću		Vrdoljak Skelin, Endži	
Uspjeh učenika četvrtih razreda u pronalaženju, tumačenju i objedinjavanju podataka u tekstovima raznih funkcionalnih stilova		Lavrnja, Oria	
Zastupljenost raznih vrsta metodičkih artefakata za razvoj vještine početnog pisanja		Kanceljak, Anamaria	
Struktura i tematska analiza nagrađivanih školskih novina		Biščan, Anamarija	
Položaj hrvatskoga standardnog jezika u javnoj uporabi		Buković Sazdevski, Dubravka	
Igrolike aktivnosti kao metodički poticaj za razvoj predčitačkih vještina		Frantal, Adrijana	
Metodički postupci u razvoju predvještina čitanja i pisanja		Lujić, Iva	

Metodički pristup u nastavi Hrvatskoga jezika u školi u bolnici		Samardžić, Ivona	
Primjena pravopisnih znanja učenika četvrtog razreda s obzirom na izloženost sadržaja u udžbenicima hrvatskog jezika		Blum, Monika	
Vrednovanje u materinskom jeziku u alternativnim školama		Dolinar, Kristina	
Vrste teksta u metodičkim predlošcima za poticanje čitalačke motivacije u predškolskoj godini		Đurković, Nikolina	
Aktualni problemi naglasne norme u hrvatskome jeziku		Mišković, Ivana	