

Vrijeme izvoza: 23.04.2024. 13:11:30

Repozitorij: repozitorij.ufzg.unizg.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 171

Broj izvezenih zapisa: 100

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Povezanost motoričkih vještina i kvalitete života u djece s intelektualnim i motoričkim poteškoćama		Karaman, Patricija	
Slikovnica kao alat inkluzivne prakse		Biketa Caktaš, Branka	
Early children and preschool-aged children with special educational needs - research analysis		Šebalj, Sara	
Kompetencije odgojitelja u identifikaciji darovitog djeteta		Očić, Laura	
Obilježja podrške okruženja i mentalnog zdravlja studenata nakon Covid-19 pandemije		Paić, Dora	
Provedba eTwinning projekta s djecom rane i predškolske dobi		Benčina, Iva	
Vrednovanje učenika s teškoćama u primarnom obrazovanju		Začkanj, Ella	
Art-ekspresivne metode u kreativnom pristupu predškolskog sustava odgoja i obrazovanja		Marić, Gracia	
Kompetencije studenata učiteljskih studija u radu s učenicima s teškoćama		Mazzoni, Iva	
Neprofitne organizacije u funkciji podrške roditeljima djece s teškoćama u razvoju		Rotim, Anita	
Igra na otvorenom kao poticaj cjelovitog razvoja djece rane i predškolske dobi		Šimek, Iva	
Suvremeni modaliteti suradnje odgojitelja i roditelja		Matešin, Maja	
Suvremeni pristup razvoju partnerskog odnosa roditelja djece s posebnim potrebama i vrtića kao odgojno-obrazovne institucije		Božić, Danijela	
Agresivnost kod djece		Andabaka, Iva	
Individualizirana podrška učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju u primarnom obrazovanju		Galović, Ivana	
Mišljenje učitelja o edukativnim aplikacijama u učenju i poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama		Čičak, Marina	
Neverbalna komunikacija kod djece s teškoćama u razvoju		Krstičević, Lucija	

Terapijski pas - podrška djeci s oštećenjem vida iz perspektive roditelja		Prša, Katarina	
Razvoj socijalnih vještina i navika djece s teškoćama u razvoju u jačanju socijalnih interakcija odgojne skupine		Začakaj, Ella	
Rano uočavanje razvojnih poremećaja kralježnice i preventivne aktivnosti za djecu predškolske dobi		Dević, Anamarija	
Odgojno-obrazovna inkluzija učenika s poremećajima iz spektra autizma i uloga učitelja		Jaić, Ana	
Odgojno-obrazovna podrška odgojitelja djetetu s kroničnom bolešću		Slivonja, Dorotea	
Suradnja učitelja razredne nastave i roditelja djece s poremećajem iz spektra autizma iz perspektive učitelja		Vidović, Monika	
Uloga pomoćnika u nastavi s učenicima s ADHD-om iz perspektive učitelja		Mijatović, Manuela	
Kompetencije odgojitelja u radu s djecom s poremećajima iz spektra autizma		Lozančić, Roberta	
Postavljanje granica i suzbijanje nepoželjnih oblika ponašanja u odgoju djece rane i predškolske dobi		Jurčević, Renata	
Primjena lutke u radu s djecom s teškoćama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		Ogresta, Nikolina	
Stavovi studenata Sveučilišta u Zagrebu o vlastitom budućem raditeljstvu		Biber, Ema	
Strategije podrške odgojitelja u radu s djecom s teškoćama		Beader, Marta	
Uloga roditelja u poticanju dječje igre za zdrav razvoj djeteta		Karamatić, Ana	
Agresivnost i povučenost djece rane i predškolske dobi		Lozančić, Klara	
Implikacije COVID-19 na rani i predškolski odgoj i obrazovanje - izazovi za praksu		Zimić, Mateja	
Poučavanje vještinama predškolskog djeteta s Aspergerovim sindromom		Kožul, Mara	
Važnost tjelesnog vježbanja i pravilne prehrane kod djece s poremećajima iz spektra autizma		Rajić, Ivona	
Uloga roditelja u pružanju podrške djetetu s oštećenjem sluha		Aračić, Josipa	
Kompetencije učitelja razredne nastave u radu s učenicima s oštećenjem sluha		Pritula, Manuela	
Nastava na daljinu u vrijeme pandemije COVID-19		Bosilj, Hana	
Rana podrška djeci s oštećenjem sluha i njihovoj obitelji		Valjak, Martina	
Prevenција nasilja u osnovnim školama		Višić, Marta	
Inkluzivno obrazovanje učenika s Down sindromom		Vuković, Mihaela	
Stavovi učitelja o uvođenju nastavnog predmeta Domaćinstvo u osnovnu školu		Lončarić, Klara	

Izazovi inkluzivnog odgoja i obrazovanja u vrtiću 21. stoljeća		Skukan, Morena	
Samoprocjena odgojitelja i učitelja za podršku djeci sa specifičnim teškoćama učenja		Radoš, Marija	
Elementi Reggio pedagogije u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		Čolak Kolić, Katarina	
Nastava za vrijeme pandemije koronavirusa u primarnom obrazovanju		Žarinčić, Marija	
Razvoj socijalnih kompetencija kod djece osnovnoškolske dobi		Pajko, Mateja	
Samovrednovanje u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		Babić, Maja	
Refleksivna praksa i učenik s teškoćama (studija slučaja)		Premužić, Ema	
Uključivanje i podrška odgojitelja djece s poremećajem pažnje i aktivnosti		Grivičić, Maja	
Kompetencije odgojitelja u radu s djecom s poremećajima iz spektra autizma		Bašić, Petra	
Dijete s ADHD-om u osnovnoj školi		Andrašek, Ivana	
Uključivanje odgajatelja i roditelja o uključivanju djece s poremećajem iz spektra autizma (psa) u predškolske ustanove		Šolman, Rosana	
Mišljenja studenata Učiteljskog fakulteta o uključivanju učenika s poremećajima iz spektra autizma u odgojno-obrazovni proces		Klaneček, Valentina	
Zadovoljstvo suradnjom roditelja djece s teškoćama i djelatnika predškolskih odgojno - obrazovnih ustanova		Zelčić Pavliček, Ivona	
Oblici odgojno-obrazovne podrške djetetu s poremećajem pažnje i aktivnosti		Škalfa, Katja	
Samoprocjena stresa roditelja djece u jaslicama		Sviben Korša, Vlatka	
Kompetentnost učitelja razredne nastave za primjenu i prilagodbu inkluzivnih strategija poučavanja		Kunkić, Lora	
Odgojno-obrazovna inkluzija učenika osnovnoškolske dobi s problemima u ponašanju		Grubišić, Katarina	
Partnerski odnosi odgojitelja i roditelja u funkciji podizanja kvalitete odgoja i obrazovanja predškolske djece		Vučko, Petra	
Planiranje i oblikovanje predškolskog kurikuluma u stvaranju inkluzivnog okruženja		Dolenac, Tihana	
Uloga učitelja u uključivanju učenika s poremećajima iz spektra autizma u redovitu osnovnu školu		Jurjec, Lea	
Percepcija učitelja o suradnji s roditeljima učenika s teškoćama		Jakovljević, Ivana	
Podrška djetetu s teškoćama-obitelj i predškolska ustanova		Čerčić, Katarina	

Primjena novih tehnologija u radu odgojitelja s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama		Zajec, Silvia	
Utjecaj pandemije virusa COVID-19 na rad u školi s djecom s poteškoćama		Balaško, Tea	
Kompetencije odgojitelja u radu s djecom s posebnim potrebama		Težak, Zrinka	
Socijalizacija djece s teškoćama u razvoju u predškolskim ustanovama		Bašić, Valentina	
Inkluzija djece s teškoćama u ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		Šćuri, Ines	
Mišljenja budućih učitelja o integraciji gluhoslijepe djece i znakovnom jeziku		Novak, Patricija	
Spremnost odgojitelja za uključivanje djece s poremećajem iz spektra autizma		Marinčević, Manuela	
Mišljenje studenata Učiteljskih studija o kvaliteti odgojno-obrazovne inkluzije u hrvatskim školama		Hren, Marija	
Darovito dijete u odgojno-obrazovnom i obiteljskom okruženju		Šnajder, Danijela	
Karakteristike darovitosti u djece s teškoćama i njihovo prepoznavanje kod učitelja u osnovnoškolskoj praksi		Beronić, Stela	
Strategije podrške učitelja u poučavanju učenika s teškoćama u redovitim osnovnim školama		Marjanović, Iva	
Strategije u radu odgojitelja s djecom eksternaliziranih problema u ponašanju		Pavković, Ana	
Darovita djeca u teoriji i praksi		Plišić, Ivona	
Inkluzivni pristup odgojitelja u radu s djecom s teškoćama u razvoju		Bezuh, Kristina	
Primjena Orffovog instrumentarija u radu s djecom predškolske dobi		Kostanjski, Nikolina	
Agresivnost kod predškolske djece		Hubak, Antonija	
Inkluzivnost ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja iz perspektive roditelja		Dejanović, Ana	
Mišljenje studenata i zaposlenih odgajatelja o uključivanju djece s poremećajima iz spektra autizma		Puček, Valentina	
Posebni interesi i nadarenost djece s poremećajima spektra autizma		Berger, Vanessa	
Primjena glazbe i glazbena aktivnost djece s teškoćama		Mošmondor, Jana	
Primjena strukturiranih i polistrukturiranih programa u poticanju razvoja djece s autizmom (floortime, son-rise, aba)		Godinić, Anja	
Art-ekspresivne metode u radu s djecom predškolske dobi		Ogresta, Nikolina	
Koordinacija oko-ruka u predškolskoj dobi		Komar, Klara	
Sadržaji za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske dobi		Kasal, Lucija	

Uloga odgojitelja u odgojno-obrazovnoj inkluziji djeteta s oštećenjem sluha		Devčić, Veronika	
English collocations in scholarly articles about special education needs children		Antolić, Mihael	
Metodičko - organizacijski oblici rada u predškolskoj dobi		Jelaković, Barbara	
Problemi u ponašanju djece i uloga odgojitelja		Krneta, Jadranka	
Tolerancija i prihvaćanje različitosti u stvaranju poticajnog razrednog okruženja pri uključivanju učenika s teškoćama		Avgustinović, Anamarija	
Uloga obitelji u prevenciji teškoća socijalne integracije kod djeteta predškolske dobi		Jaković, Ana	
Uloga učitelja u pružanju odgojno - obrazovne podrške učenicima s teškoćama kroz strategiju upravljanja razredom		Avgustinović, Antonela	
Uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija kod učenika s teškoćama		Velagić, Lucija	
Utjecaj senzorne sobe na inkluziju djece s teškoćama senzorne inteligencije		Zebić, Ana-Marija	
Suradnja odgojitelja i roditelja djece s teškoćama u razvoju		Đuričić, Jelena	
Holistički pristup odgoju djece s poremećajima iz spektra autizma predškolske dobi		Sečić, Dora	
Prikaz djece s teškoćama i osoba s invaliditetom u medijima		Vuk, Lucija	
Profesionalna potpora djeci s teškoćama u razvoju u predškolskim ustanovama odgoja i obrazovanja		Terzić, Alma	
Samoprocjena kompetencija odgajatelja za rad s djecom s poremećajima spektra autizma		Sanković, Žana	
Uključivanje djece s teškoćama u predškolske ustanove		Novak, Mateja	
Uloga i zadaće osobnog pomagača u predškolskoj nastavi		Gojnik, Ana	
Govorni razvoj djece rane i predškolske dobi		Kučko, Emma	
Uloga učitelja u pravovremenom otkrivanju darovitih učenika		Mikleć, Petra	
Analiza školskih preventivnih programa		Fot, Ines	
Doživljaji stresa i podrške roditelja djece s poremećajima spektra autizma		Totović, Kasandra	
Glazbena nadarenost djece s teškoćama		Horžić, Monika	
Kreativne i art terapije u radu s djecom s teškoćama		Kralj, Viktoria	
Metode vizualne podrške djeci s poremećajima iz spektra autizma		Sirovica, Barbara	
Procjena ponašanja učenika s primjerenim oblikom školovanja u redovitoj osnovnoj školi		Vajsbaheer, Diana	

Talenti djece s teškoćama		Hudinčec, Ana-Marija	
Činitelji kvalitete inkluzije djeteta s poremećajem iz spektra autizma u dječji vrtić		Kovač, Ella	
Doprinos glazbe i glazbenih aktivnosti inkluzivnom pristupu odgojitelja		Vajdić, Maja	
Razvoj matematičkih sposobnosti kod djece s autizmom u predškolskoj dobi - numikon		Čeh, Melani	
Mišljenje roditelja djece predškolske dobi o odgojno-obrazovnoj inkluziji		Stjepanović, Iva	
Podrška odgojitelja djeci s teškoćama razvoja predčitačkih vještina		Šimala, Tea	
Razumijevanje i korištenje refleksivne prakse u radu odgojitelja		Špoljarić, Marina	
Didaktičko-metodička prilagodba djeci s poremećajima spektra autizma u predškolskoj ustanovi		Bičak, Margareta	
Mišljenja učitelja i studenata učiteljskog studija o etodičko-didaktičkim aspektima prilagodbe za učenike s ADHD-om		Sedlar, Mateja	
Individualizirani odgojno-obrazovni program za učenika s poremećajem iz spektra autizma		Sigur, Danijela	
Odgojitelj u prepoznavanju i praćenju ponašanja djece s poremećajem aktivnosti i pažnje		Komljenović, Marija	
Poremećaji iz spektra autizma kod djece predškolske dobi		Polanšćak, Kristina	
Prilagodba aktivnosti odgojitelja u radu s djecom s poremećajima iz spektra autizma		Kostanjšek, Tea	
Primjena individualiziranih metoda, oblika i sredstava u radu s djecom s teškoćama predškolske dobi		Vrdoljak, Anja	
Vršnjačka podrška i uloga odgojitelja u uključivanju djeteta s poremećajem iz spektra autizma u redoviti predškolski sustav		Knežević, Nina	
Individualizirani didaktičko-metodički pristup u poučavanju učenika s primjerenim oblikom školovanja		Šešerko, Martina	
Mišljenje studenata i učitelja razredne nastave o uključivanju učenika s autizmom u odgojno - obrazovni sustav		Grđan, Silvana	
Mišljenja i očekivanja odgojitelja i roditelja o uključivanju djece s teškoćama u razvoju u predškolske ustanove		Hercigonja, Ana-Marija	
Mišljenja odgojitelja i studenata o uključivanju djece s motoričkim teškoćama u programe predškolskog odgoja i obrazovanja		Tomašek, Iva	
Primjena potpomognute komunikacije u razvoju glasovne analize i sinteze za učenika s motoričkim poremećajem- studija slučaja		Sučić, Katarina	

Procjena učestalosti i manifestacije nepoželjnih oblika ponašanja u djece predškolske dobi		Sambol, Lucija	
Folklorni plesovi djece predškolske dobi		Bogdanić, Adriana Marta	
Odgojno-obrazovna inkluzija učenika osnovnoškolske dobi s poremećajem iz spektra autizma		Šalić, Ivana	
Uloga odgojitelja u pružanju podrške djeci s teškoćama pažnje i aktivnosti		Makarun, Nikolina	
Uloga crteža u prepoznavanju i pružanju pomoći učitelja zlostavljanoj djeci		Bervida, Marija	
Uloga odgojitelja te suradnja s roditeljima kod pripreme djece s teškoćama za školu		Mataušić, Barbara	
Poremećaj tečnosti govora djece predškolske dobi		Tomičić, Stella	
Procjena i podrška djetetu s ADHD-om u predškolskoj ustanovi		Rajšić, Tihana	
Selektivni mutizam u predškolskoj dobi: Uloga odgojitelja u interdisciplinarnom timu		Pajk, Ana Marija	
Mišljenja odgojitelja o uključivanju djece s teškoćama u redoviti školski sustav odgoja i obrazovanja		Horvat, Tihana	
Najčešći problemi u ponašanju djece predškolske dobi		Borojević, Bojana	
Odgojitelj u inkluzivnom okruženju i radu s djecom predškolske dobi		Đuričić, Jelena	
Uloga vršnjaka u razvoju socijalnih vještina djeteta s poremećajem iz spektra autizma		Tropčić, Ivana	
Kompetencije odgojitelja za stvaranje inkluzivnog okruženja		Celižić, Sandra	
Individualizacija u provođenju aktivnosti s predškolskim djetetom s Down sindromom		Novak, Tonka	
Individualizirani odgojno - obrazovni plan podrške odgojitelja u radu s djetetom s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem		Obajdin, Marija	
Odgojno - obrazovna inkluzija u predškolsku ustanovu djeteta s teškoćom glasovno-govorne komunikacije		Lulić, Ivona	
Specifične kompetencije učitelja u inkluzivnom sustavu odgoja i obrazovanja		Dobrosavljević, Dina	
Suradnja odgojitelja i roditelja djeteta s poremećajem iz spektra autizma u ranoj i predškolskoj dobi		Gatarić, Barbara	
Suradnja udomiteljske obitelji i vrtića na socio-emocionalnom razvoju djeteta s teškoćom socijalne integracije		Briški, Petra	
Uloga i kompetencije odgojitelja te suradnja s roditeljima djece s ADHD poremećajem		Jurkin, Katarina	
Odgojitelj kao ključni čimbenik u poticanju razvoja socijalne kompetencije djeteta s teškoćama u razvoju		Markušić, Marija	

Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja predškolskog djeteta s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem		Carek, Tina	
Važnost pripreme uključivanja djeteta s down sidromom iz predškolskog sustava u osnovnoškolski sustav odgoja i obrazovanja		Matić, Josipa	
Značaj senzorne integracije u razvoju djece s poremećajima iz spektra autizma		Marković, Ivana	
Inkluzija djece s poremećajima jezičko-govorne glasovne komunikacije		Perković, Mihaela	
Problemi socijalne integracije u djece s poremećajima aktivnosti i pažnje		Makarun, Nikolina	
Postupci odgojitelja za poticajno okruženje djeteta s teškoćama socijalne integracije		Vajdić, Maja	
Razvoj socijalnih vještina i utjecaj vršnjaka kod predškolskog djeteta s poremećajem aktivnosti i pažnje		Plivelić, Ivana	
Individualni plan podrške u radu odgojitelja s djetetom s Down sindromom		Brajnić, Dorotea	
Razvoj socijalnih vještina i navika djeteta s Down sindromom		Matić, Petra	
Odgojno-obrazovne potrebe djeteta s Down sindromom u predškolskoj dobi		Mamić, Iva	
Razvoj socijalnih kompetencija u djece predškolske dobi s motoričkim teškoćama		Titlić, Mirna	
Uključivanje djeteta s komunikacijskim teškoćama u redoviti predškolski sustav odgoja i obrazovanja		Varžić, Ana	
Metodičko-didaktički postupci rada odgojitelja s darovitim djetetom predškolske dobi		Šarić, Dora	
Odgojno-obrazovni pristupi djece iz spektra autizma u inkluzivnom vrtiću		Barić, Leina	
Postupci odgojitelja za poticanje socijalnog uključivanja djeteta s poremećajem iz spektra autizma		Jakšić, Antonija	
Individualizirani pristup odgojitelja u inkluzivnom vrtiću		Belan, Tea	
Podrška djeci s Down sindromom u predškolskom sustavu odgoja i obrazovanja		Gojšić, Ivana	
Učenici s oštećenjem vida		Sudar, Stella	