

Vrijeme izvoza: 13.05.2024. 20:25:33

Repozitorij: repozitorij.ufzg.unizg.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 134

Broj izvezenih zapisa: 100

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Šećerna bolest kod djece predškolske dobi		Baule, Paulina	
Individualizirana podrška učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju u primarnom obrazovanju		Galović, Ivana	
Mišljenje učitelja o edukativnim aplikacijama u učenju i poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama		Čičak, Marina	
Vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi Prirode i društva		Polomi, Melisa	
Vrednovanje učinaka uporabe robota u nastavi engleskoga kao stranoga jezika		Karabin, Petra	
Ostvarivanje suštinskih promjena u nastavi matematike na temelju rezultata znanstvenih istraživanja		Mužar-Horvat, Sanela	
Alergije kod djece rane i predškolske dobi		Petrović, Ivana	
Analiza ekranizacija dviju bajki Hansa Christiana Andersena i dviju bajki braće Grimm		Lemo, Marina	
Izvaninstitucionalno medijsko opismenjavanje u Hrvatskom filmskom savezu		Palošika, Lorena	
Obitelj i vrtić - od suradnje do partnerstva		Karas, Valentina	
Dostupnost i uporaba digitalnih medija u aktivnostima s djecom predškolske dobi u dječjim vrtićima Grada Osijeka		Loknar, Lana	
Igrani filmovi za djecu rane i predškolske dobi		Sinti, Petra Margareta	
Medijsko opismenjavanje stripom u razrednoj nastavi na primjeru serijala Hilda i Višnjin dnevnik		Janječić, Ivona	
Potencijal animiranog filma u aktivnostima s djecom predškolske dobi		Pandža, Gabriela	
Usporedba korištenja tiskane slikovnice kao klasičnog medija i animiranog filma kao novog medija u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		Grgasović, Tea	
Djeca sa Down sindromom u predškolskim ustanovama		Očić, Klara	
Identifikacija stereotipa i predrasuda o životinjama među učenicima u primarnom obrazovanju		Hajduković, Nika	

Istraživačko učenje u izvanučioničkoj nastavi prirode i društva		Pavlek, Lucija	
Montessori pedagogija i didaktički materijali iz područja jezika		Dvoržak, Katarina	
Osjetilno i iskustveno učenje u nastavi Prirode i društva		Kopjar, Azra	
Alternative domaće zadaće		Fruk, Karla	
Mišljenja učitelja razredne nastave o kombiniranim razrednim odjeljenjima u osnovnim školama Koprivničko - Križevačke županije		Štefanić, Mateja	
Autizam		Fiket, Tea	
Epilepsija i febrilne konvulzije u djece predškolske dobi		Rimac, Sara	
Kreativni pristup poeziji u nastavi Hrvatskoga jezika		Pavlović, Domagoj	
Metodički pristup filmu u problemskoj nastavi		Padovan, Nenad	
Metodički pristup slikovnici u problemsko-stvaralačkom sustavu		Bajivić, Patricia	
Mišljenja odgojitelja o medijskoj pismenosti u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju		Hruška, Maja	
Procesna drama kao metodički pristup u korelacijsko-integracijskom sustavu		Bistrović, Lana	
Pozitivni i negativni utjecaji digitalnih medijskih sadržaja na ponašanje i razvoj djece rane i predškolske dobi		Modrušan, Zvončica Dora	
Vrijednosti u obiteljskom odgoju		Vrdoljak, Lucija	
Djeca s epilepsijom u predškolskoj ustanovi		Volarić, Marta	
Postupci odgojitelja sa djetetom rane i predškolske dobi kod promjena stanja svijesti		Bilić, Renata	
Zarazne bolesti u ranoj i predškolskoj dobi		Petrović, Hanna	
Likovno stvaralaštvo djece potaknuto stvaralaštvom Gustava Klimta		Ištvančić, Maja	
Oblikovanje autorske strip-slikovnice i usporedba tradicionalnog i modernog pripovijedanja s djecom predškolske dobi		Erer, Petra	
Povezanost dječje recepcije umjetničkog djela i likovne ekspresije		Džida, Sanja	
Prikaz emocija kroz dječje likovno stvaralaštvo		Matić, Lorena	
Razvoj likovnog senzibiliteta kod djece rane i predškolske dobi		Koporčić, Nikolina	
Slikarstvo Jacksona Pollocka kao polazište za likovnu aktivnost		Druško, Tea	
Utjecaj medija na dječje likovno stvaralaštvo		Pavlić, Laura	

Važnost likovnog stvaralaštva u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju		Malović, Dora	
Važnost likovnoga stvaralaštva za cjelovit razvoj djeteta i Rembrandt kao poticaj za likovne aktivnosti		Džepina, Monika	
Down sindrom kod djece predškolske dobi		Brčić, Maja	
Spremnost odgojitelja na pružanje prve pomoći u dječjem vrtiću		Stanić, Helena	
Stavovi i znanje roditelja o obaveznom cijepljenju djece		Štoos, Ema	
Djetinjstvo kao pedagoški i socio-kulturni koncept		Šarić, Danijela	
Montessori pedagogija i obrazovanje djece s poteškoćama		Štrbac, Andreja	
Upravljanje disciplinom u primarnom obrazovanju		Bačak, Matea	
Procjena znanja odgojitelja o šećernoj bolesti kod djece predškolske dobi		Knežević, Anamaria	
Problemske teme u serijalu slikovnica "Bajke koje su pošle po krivu" Stevea Smallmana		Bogović, Helena	
Autizam predškolske djece		Dodić, Karla	
Suradnja odgojitelja i stručnog tima kao čimbenik percepcije zadovoljstva odgojno-obrazovnim radom.		Radoš, Matea	
Razvoj socijalnih kompetencija kod djece osnovnoškolske dobi		Pajko, Mateja	
Značajke međusobno povezanog modela profesionalnog razvoja učitelja biologije		Mirosavljević, Ana	
Televizijski sadržaji za djecu na engleskom jeziku		Krt, Martina	
Odgojni rad bl. Ivana Merza		Kelava, Kristina	
Kompetencije odgojitelja koji provode programe učenja engleskog jezika u predškolskim ustanovama		Lugarić, Sara	
Samoprocjena kompetencija odgojitelja za proučavanje i razumijevanje stručne literature i drugih izvora na engleskom jeziku		Klarić, Iva	
Implementacija koncepta odgoja i obrazovanja za održivi razvoj u sustavu primarnog obrazovanja		Brčina, Tonka	
Povezanost prehrambenih navika učitelja primarnog obrazovanja i njihovih znanja o pravilnoj prehrani s metodičkim oblikovanjem aktivnosti za razvoj pravilnih prehrambenih navika učenika		Sulimanec, Lucija	
Granica između slobode i discipline u Montessori pedagogiji		Deskarić, Mirna	
Subliminalne poruke u Disneyevom animiranom filmu "Snježno kraljevstvo"		Vukorep, Madlein Lucrezia	
Važnost pokreta u odgoju i obrazovanju		Komerički, Sara	
Dječji kapital i uspjeh u primarnom obrazovanju		Kuharić, Daniela	

Kompetencije budućih učitelja za organizaciju i provođenje izvanučioničke nastave Prirode i društva		Benci, Monika	
Kompetencije budućih učitelja za poučavanje povijesnih sadržaja u nastavi prirode i društva		Filipović, Lucija	
Kompetencije budućih učitelja za vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi Prirode i društva		Gavrić, Marcelija	
Metoda praktičnih radova u nastavi prirode i društva		Stevanović, Monika	
Poticanje i razvoj stvaralaštva u nastavi Prirode i društva		Bašić, Ana	
Uloga samoregulacije u predškolskoj dobi u dobrobiti, stresu i školskom uspjehu srednjoškolaca		Brebrić, Zdenka	
Razredno - nastavno ozračje, samoučinkovitost, angažiranost i zadovoljstvo školom učenika u osnovnoj školi		Vidić, Tomislava	
Uključenost očeva u odgoj djece rane dobi		Novina, Antonija	
Didaktički materijali i dječja igra		Česić, Lidija	
Praćenje procesa uvođenja Montessori metode rada u odgojnu skupinu		Atlija, Ljiljana	
Montessori materijali i načela u projektnim aktivnostima djece predškolske dobi: studija slučaja "Antarktika"		Beketić, Lucija	
Montessori pedagogija i načelo pripremljene okoline u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje		Bižić, Viktorija	
Odgoj i obrazovanje u prirodi djece rane i predškolske dobi		Čolić, Valentina	
Pripremljena okolina u Montessori vrtiću		Čavić, Ana-Maria	
Usporedba procjene samostalnosti kod djece u tradicionalnim i Montessori programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		Špoljarić, Željka	
Vrednovanje kao učenje u primarnom obrazovanju		Matijaščić, Ana	
Međuučenički odnosi i odnos nastavnika i učenika u školama kao pokazatelj kulture organizacije		Nikić, Etna	
Uporaba tehnologije u aktivnostima djece rane i predškolske dobi		Knežević, Gabrijela	
Funkcionalna pismenost odraslih		Valetić, Matea	
Vizualna podrška u poticanju igre kod djece s teškoćama u razvoju		Bjelić, Petra	
Akutni poremećaj prehrane kod djece rane i predškolske dobi		Petrović, Hanna	
Daroviti učenici i dodatna nastava Prirode i društva		Međaković, Monika	
Primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi prirode i društva		Kašaj, Vesna	
Zastupljenost odgojnog, obrazovnog i praktičnog aspekta u nastavi Prirode i društva		Lacković, Lorena	

Praktičan rad u nastavi Prirode i društva		Januš, Tamara	
Zavičajna nastava na primjeru uključenosti povijesno značajnih osoba jaskanskoga kraja		Crnilo, Mirela	
Nastavni kurikulum predmeta prirode i društva u kontekstu suvremenih obrazovnih promjena		Votuc, Ivana	
Primjena pokusa u početnoj nastavi prirodoslovja		Voščak, Josipa	
Analiza rezultata Republike Hrvatske u PISA istraživanjima: Područje prirodoslovne pismenosti		Meglaj, Josipa	
Djeca digitalnog doba		Halapa, Matea	
Samoprocjena kompetentnosti budućih učitelja primarnog obrazovanja za vođenje pedagoške dokumentacije		Božurić, Monika	
Procjena svrhe i vrijednosti zooloških vrtova		Botić, Matej	
Pedagoška utemeljenost NTC sustava		Radibratović, Tina	
Razvojne mape - suvremeni oblik dokumentiranja i praćenja dječjeg rasta i razvoja		Kaliman, Kristina	
Stavovi učitelja o primjenjivosti Montessori materijala u nastavi matematike		Bohaček, Sara	
Analiza sadržaja školskih svjedodžbi u obveznom obrazovanju u Republici Hrvatskoj		Radoš, Arnerija	
Mišljenje i uvjerenja učitelja o školskom vrtu u nastavi prirode i društva		Erjavec, Valentina	
Poznavanje metoda početnog čitanja i pisanja prema načelima Montessori pedagogije		Bošnjak, Anđela	
Primjena nastavnih medija u suvremnoj nastavi prirode i društva		Vlah, Ivana	
Primjena prirodoslovne metode i postupaka u nastavi prirode i društva		Hušnjak, Martina	
Usporedba obveznog obrazovanja Republike Hrvatske i Republike Slovenije		Krišto, Ana	
Zadovoljstvo školom učenika primarnog obrazovanja i učenika predmetne nastave		Frkat, Dora	
Platonov pristup odgoju u svrhu općeg dobra		Barišić, Matea	
Formativno vrednovanje i strah od škole		Borošak, Petra	
Osposobljenost učitelja primarnog obrazovanja za praćenje i vrednovanje uspjeha učenika s posebnim potrebama		Cavalli, Ivana	
Upotreba Montessori materijala u osnovnoj školi		Branilović, Lara	
Selektivni mutizam		Vučemilović-Grgić, Andrea	
Usporedba nastavnog kurikuluma primarnog obrazovanja Waldorfske škole i državnih škola		Rajić, Ana	

Etičke upitnosti u znanstvenim istraživanjima s djecom		Barać, Petra	
Znanja i stavovi o prehrani odgojitelja djece rane i predškolske dobi i njihova primjena u odgojno-obrazovnom radu		Šivak, Mia	
Upotreba Montessori materijala u nastavi matematike		Baotić, Valentina	
Primjena digitalnih medija u nastavi Prirode i društva		Filko, Valentina	
Primjena strategija za razvoj kognitivnih sposobnosti učenika u nastavi Prirode i društva		Perković, Marija	
Kineziterapijske vježbe i igre u predškolsko doba		Šalković, Ira	
Tjelesna aktivnost i kvaliteta života studentica završnih godina učiteljskog fakulteta		Vrkić, Anamarija	
Povezanost školske ocjene i učenikove motivacije		Krehula, Jelena	
Studija slučaja: Salezijanska osnovna škola u Zagrebu		Perković, Marija	
Povezanost školskih ocjena učenika primarnog obrazovanja sa socijalnim odnosima u razredu		Nemčić, Maja	
Prilike za informacijsko – komunikacijsku tehnologiju u Montessori pedagogiji		Šupljika, Dolores	
Osobine darovite djece		Sever, Andreja	
Komparativna analiza nastave prirode i društva u državnim školama i Waldrofskoj školi		Frntić, Petra	
Odabrane aktivnosti u produženom boravku		Novak, Petar Dominik	
Usporedba pedagoških koncepata između Marie Montessori i Janusza Korczaka		Podubski, Ivana	
Suvremene nastavne strategije i metode u nastavi prirode i društva		Kalinić, Katija	
Specifičnost vjerskog odgoja u predškolskim ustanovama		Vujević, Martina	
Konstruktivistička didaktika u kombiniranim razrednim odjelima		Živica, Lucija	
Mediji u životima djece rane i predškolske dobi u Varaždinskoj županiji		Hrupec, Helena	
Obrazovanje političkih migranata: teorija i praksa		Kuntin, Petra	
Viktor E. Frankl i Logopedagogija		Rajić, Lucija	